

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 10-11 классах ФГОС

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по немецкому языку для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».

Учебно-методический комплекс

Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы (Бим И. Л., Лытаева М. А.) - М.: Просвещение.

Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 10-11 классы. Пособие для учителей ФГОС. - М.: Просвещение.

Преподавание ведётся по учебнику И. Л. Бим, Л. В. Садова, Лытаева М.А. «Немецкий язык. 10 класс» - М.: «Просвещение»,

Структура курса

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в 10 классе и на 68 часов 2 часа в неделю в 11 классе.

Цель курса

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в

частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Структура дисциплины

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально- культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Деньги, покупки.

Общение. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения.

Здоровье. Болезни и симптомы. Поход к врачу. Здоровый образ жизни.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые технологии в медицине. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.

Содержание.

10 класс.

1. Вот уже несколько лет мы учим немецкий язык. Что мы уже знаем?

(15 часов)

2. Школьный обмен, международные молодёжные проекты. Хотите ли вы в них участвовать? (15 часов)

3. Дружба, любовь... Всегда ли это приносит только счастье? (15

часов)

4. Искусство идёт от умений. Также музыкальное искусство? (18 часов)

5. Повторение и обобщение материала. (8 часов)

11 класс.

Повторение. Воспоминания о летних каникулах. (2 часа)

1. Повседневная жизнь молодежи в Германии и в России. Из чего она состоит? (15 часов)

2. Искусство театра и кино. Как они обогащают нашу жизнь? (15 часов)

3. Научно-технический прогресс. Что он нам несет? Природные катастрофы – его последствия? (15 часа)

4. Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам? (13 часов)

5. Повторение и обобщение материала. (8 часов)